Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 208 Центрального района Волгограда»

400005, г. Волгоград, ул.7-ой Гвардейской, 8 тел: 230257, dou208@volgadmin.ru

ОГРН 1023403447121 ИНН/КПП 3444064428/344401001

Отчет по результатам самообследования (аналитическая часть) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 208 Центрального района Волгограда» за 2024- 2025 учебный год

1.Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 208 Центрального района Волгограда». Основан в 1963 году.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

Тип детского сада – дошкольное образовательное учреждение. Вид – детский сад.

Место нахождения учреждения: юридический и фактический адрес: 400066, Россия, Волгоград, ул. 7-ая Гвардейская, 8 тел. 23-02-87.

Режим работы: 12 часовой, с 7.00 до 19.00, 2 группы - в режиме круглосуточного пребывания

Основными задачами Детского сада являются:

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

-воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.**Организационно-правовое обеспечение:**

Детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативными правовыми актами, Уставом учреждения, различными локальными актами.

1. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

-Устав муниципального дошкольного образовательного учреждение «Детский сад № 208 Центрального района Волгограда» утвержден 25.05.2015 № 640 департаментом по образованию администрации Волгограда;

- Изменения в Устав муниципального дошкольного образовательного учреждение «Детский сад №208 Центрального района Волгограда» утвержден 30.08.2018 № 553 департаментом по образованию администрации Волгограда;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы от 06.07.2015 34ЛО 01 № 0000012 регистрационный номер № 311, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия- бессрочно, имеется приложение- общее образование, уровень образования: дошкольное образование; дополнительное образование детей и взрослых.

3.Функциональная структура управления МОУ Детским садом № 208

Непосредственно управлением осуществляет заведующий – Никитина Елена Геннадиевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, представленных договором между Учредителем и Учреждением;

- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;

- несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем;

- издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность МОУ.

Общее руководство Детским садом осуществляет выборный представительный орган – Совет Детского сада (далее - Совет), который состоит из работников Детского сада, родителей,

общественности. Кандидатуры в члены Совета Детского сада выдвигаются на соответствующих собраниях коллективов. В Совет могут входить представители органов, осуществляющих управление в сфере образования, представляет совместно с заведующим Детским садом интересы Детского сада в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях;

Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

4.Структура управления

Управление Детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

1. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.
2. На втором уровне управления осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель. На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

5. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Детский сад имеет имущество, закрепленное за ним Департаментом муниципального имущества на праве оперативного управления и имущество, приобретенное за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение этого имущества.

-- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:серия 34 № 004134193 от 18 марта 2013года

-- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц - № 3443201501228758 от 08.06.2015г. ОГРН 1023403447121, Инспекция Федеральной налоговой службы России по Центральному району г. Волгограда.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

4 групповых помещения, которые находится по адресу : 7 –ая Гвардейская ,8, все группы со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами.
Кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал / физкультурный зал, медицинский кабинет с изолятором, санузлом, пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, холодильными камерами, имеются кладовая для хранения белья, кладовая для хозяйственного инвентаря.
В дошкольном учреждении имеется: Принтер - 2 шт., Телефон/Факс -2 шт., Телевизор – 4 шт., Ноутбук – 2 шт., Мультимедийный проектор - 1 шт.
Имеется выход в интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.
В МОУ Детском саду № 208 выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН.
Помещение детского сада находится в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей.
Регулярно пополняются игровые комнаты игрушками и играми в соответствии с возрастом детей.

6.Анализ контингента обучающихся

Наличие и комплектование групп

Проектная мощность 4 группы ,на апрель 2025 года фактическая мощность 4 группы. В саду функционируют: 1 группа смешанная раннего возраста (с 1 года до 3 лет),2 младшая группа (с 3 лет до 4 лет) круглосуточного пребывания, средняя группа(с 4лет до 5 лет) круглосуточного пребывания подготовительная группа (с 6 лет до 7 лет)

В течение учебного года списочный состав менялся.

По состоянию на 01.04.2025 года составляет:

№ группы	**Количество детей**	**Возраст**
Группа № 1	27	Смешанная ранняя группа (1-3года)
Группа № 2	24	Средняя группа круглосуточного пребывания (4-5 лет)
Группа № 3	21	Подготовительная группа круглосуточного пребывания (6-7 лет)
Группа № 4	25	Вторая младшая группа (3-4 года)
Всего	**97**	

6. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 208 Центрального района Волгограда» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Организация работы детского сада направлена на создание благоприятных условий для полноценного физического развития, естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным

направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Образовательный процесс в МОУ Детском саду № 208 был направлен на решение задач разностороннего развития ребёнка, обогащение развивающей среды для его свободной самостоятельной деятельности.

Целью, стоящей перед коллективом, являлась реализация основных задач дошкольного образования: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование базовых основ культур личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, оказание помощи семье в воспитании ребёнка.

Исходя из анализа работы за предшествующий период, данных опросов родительской общественности, педагогов, для осуществления поставленных целей были поставлены задачи:

1. Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.
2. Акцентировать работу педагогов на формирование патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой Родины, уделив особое внимание созданию предметно – пространственной развивающей среды.
3. Создать эффективную систему методического сопровождения начинающих педагогов в условиях образовательного пространства, а также формирования в ДОУ кадрового потенциала.

Анализ результатов педагогической диагностики показал, что улучшились показатели по всем разделам программы. Это обусловлено тем, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: своевременно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, принимают активное участие в подготовке и проведении семинаров-практикумов, консультациях.

За 2024-2025 учебный год было проведено 3 плановых и 5 консультаций по запросу родителей (дистанционно).

В детском саду собрана большая база передового педагогического опыта по разным темам воспитания дошкольников.

Учебно-воспитательный процесс в МОУ Детском саду № 208 строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников.

По работе с родителями:

С 25 августа 2024 года на территории Волгоградской области месячника «Безопасность дорожного движения».

проведение профилактических мероприятий для детей и родителей, используя материалы, размещенные на сайте Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Волгоградской области «Лаборатория безопасности»

День Отца в России, Осенние праздники, День матери в России;

05.11.24 День открытых дверей по питанию

04.11. 24 День народного единства

13.01.2025 г районный семейный фестиваль «Чудный миг»

1 ребенок – Ермак Алена

Педагоги: Захарова Галина Васильевна, Пономарева Екатерина Тимуровна.

муз.руководитель: Колесникова Наталья Валерьевна

Районный конкурс «Мамин День»

Номинация конкурса «Подарок для мамы» (Калашников Александр средняя группа) -1 место,

Номинация конкурса « О маме»,»Маме посвещается (Калашников Александр подготовительная группа)-1 место .
Районный этап городского конкурса «Мы правнуки Победы»
Номинация «Мир глазами детей» (Курбанова Екатерина- 3 место) .
Районный этап городского турнира «Азбука безопасности» (Курбанова Екатерина -3 место).
Районная олимпиада «Умники и умницы» (Курбанова Екатерина – 3 место)

В дошкольных образовательных учреждениях формы проведения фестиваля:
- занятие для воспитанников на тему «Учусь быть гражданином»;
- для родителей участие в дистанционном тестировании «30 лет Конституции России – проверь себя!» с последующей выдачей сертификата

6.1.Результативность реализации здоровье сберегающих технологий

МОУ Детский сад № 208 в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий.

В целях определения ответственности участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, в соответствии с инструкцией Министерства просвещения РСФСР от 30.08.1955 г «Об организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», в соответствии с:
-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
(утверждены Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.03.2020 № 25);
-Санитарные правила СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
(утверждены Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32)
-Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2)

Расписание занятий составлено со сменой характера деятельности воспитанников, дается время между занятиями не менее 10 минут на игровую, двигательную деятельность детей. В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм.

Большое внимание уделяется рациональному питанию дошкольников. В целях обеспечения сбалансированного питания воспитанников в МОУ детском саду осуществляется четырехразовое питание дошкольников в соответствии с новым двадцатидневным меню и утвержденным Порядком организации питания детей раннего и дошкольного возраста. Детский сад обеспечивает гарантированное и сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и нормами. На каждое блюдо имеется утвержденная технологическая карта. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется комиссией по питанию, утвержденной приказом заведующего.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медсестрой.
В Детском саду ведется работа по предупреждению травматизма:
Рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада,
Проведение бесед по соблюдению правил противопожарной безопасности,
антитеррористической безопасности, встречи с работника ГИБДД и ПДИ.

6.2. Основными критериями работы детского сада считаются следующие позиции:

- укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;

- создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста
- сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровье сберегающих технологий

· Разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности

· Разработано расписание занятий для каждой возрастной группы с учетом нормативов и требований

· Регулярно проводится медико-педагогический контроль

· Организация оздоровительно-профилактической работы

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия:

· Необходимое оборудование для физкультурных занятий

· Физкультурный зал

· Физкультурные уголки в каждой группе.

6.3.Учебный план. Принципы составления учебного плана

Работа коллектива строится на основе использования программ и педагогических технологий для обеспечения единого процесса социализации и индивидуализации детской личности.

Во всех возрастных группах реализуется программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Также, парциальные программы

- «Ознакомление с окружающим миром» дополнено учебно-методическими комплектами: «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной;
- «Синтез искусств» дополнено учебно-методическими комплектами: «Музыкальные шедевры» автор О.П. Радынова; «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, А. Буренинной.
- «Физическая культура» дополнено учебно-методическим комплектом – Л. И. Пензулаева
- «Физкультурные занятия», «Утренняя гимнастика» - Т.У. Харченко
- «Изобразительная деятельность» дополнено учебно-методическим комплектом «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

7.Кадровый состав образовательной организации

Заведующий - 1
воспитателей – 5
старший воспитатель - 1
инструктор по физкультуре – 0
музыкальный руководитель – 1
техперсонал - 5

Характеристика педагогических кадров

по уровню образования

всего 7 педагогов

с высшим образованием	с незаконченным высшим образованием	со средним специальным образованием
3 человека	0	4 человека

по стажу работы

От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
1	0 человек	4 человека	2 человека

по квалификационным категориям

высшая	первая	Соответствие должности	Без категории

1 человек	2человека	3	1

8. Анализ качества обучения воспитанников:

МОУ Детский сад № 208обеспечен учебно-методической литературой по всем разделам программы. В каждой группе есть своя библиотека. В методическом кабинете подобрана методическая литература по всем разделам программы, художественная литература по всем возрастам, хрестоматии.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

8.1. Динамика качества учебно-воспитательного процесса обучающихся за 5 лет.

Учебно-воспитательный процесс в МОУ Детском саду № 208 строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников.

Качество дошкольного образования воспитанников определяется на основе результатов подготовки детей к школе. Воспитателями, учителем-логопедом, на основе мониторинга проводится анализ полученных результатов освоения программы перед поступлением в школу. В 2024-2025 учебном году 65% воспитанников показали высокий уровень готовности к школьному обучению, 35% - средний. Количество детей, выпущенных в школу – 21 человек.

8.2.Анализ результатов обучения за 2024-2025 учебный год

С целью определения степени освоения образовательной программы, выявления уровня достижения воспитанниками планируемых результатов, влияния образовательного процесса на развитие дошкольников и при необходимости наметить индивидуальный маршрут дальнейшей образовательной и коррекционной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности в МОУ Детском саду № 208 прошла педагогическая диагностика освоения детьми образовательных областей с применением диагностических методик.

Анализ результатов педагогической диагностики показал, что улучшились показатели по всем разделам программы. Это обусловлено тем, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: своевременно посещают курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, принимают активное участие в подготовке и проведении семинаров-практикумов, консультациях.

По результатам качества овладения детьми *образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие (Музыка)»* выявлена положительная динамика развития музыкально-художественной деятельности, приобщения к музыкальному искусству во всех возрастных группах. Во всех возрастных группах воспитанники показали высокий, средний и выше среднего уровни развития и освоения данной образовательной области

Образовательная область «Физическое развитие». По результатам тестирования воспитанников: антропометрические показатели в норме, дети владеют соответствующими возрасту основными движениями, которые более разнообразны и координированы. Дети овладели основными видами движений, познакомились с правилами здорового образа жизни, научились многим подвижным играм, овладели элементами некоторых спортивных игр.

9. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Проведённый анализ работы педагогического коллектива за 2024 - 2025 учебный год позволил выявить как положительные стороны деятельности коллектива, так и отрицательные. На педагогическом совете педагогами было отмечено:

75 % педагогов считают, что достигли планируемых результатов в своей

педагогической деятельности за учебный год;

25% педагогов считают, что в большей степени осуществили запланированные мероприятия;

100% педагогов выделили, что на следующий учебный год поставили перед собой конкретные задачи, наметили курс самообразования, и планируют развиваться сами и развивать своих воспитанников.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

В целях повышения уровня качества образования детей дошкольного возраста, развития социально-педагогических инициатив в дошкольном учреждении, а также с целью ознакомления детей с культурно-историческими ценностями русского народа и развития познавательной, двигательной активности детей в МОУ Детском саду № 208 были организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

№	Направленность (в соответствии с Приложениям к лицензии)	Название кружка, объединения, секции	Получатели услуги	Педагог ФИО, категория	Продолжительность 1 занятия для воспитанников (минут)
1	2	3	4	5	6
1	художественно - эстетическое	кружок "Очумелые ручки"	обучающиеся 1 -3лет	Кузина Юлия Анатольевна	17
2	Познавательное	Кружок «Почемучка»	обучающиеся 4- 5лет	Пономарева Екатерина Тимуровна	3
3	Познавательное	Кружок «Занимательная математика»	обучающиеся 6-7 лет	Захарова Галина Васильевна	4

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья: Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

МОУ Детский сад № 208 в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Расписание занятий составлено со сменой характера деятельности воспитанников, дается время между занятиями не менее 10 минут на игровую, двигательную деятельность детей. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм.

В прошедшем году задача охраны жизни, укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни осталась одной из актуальнейших. Коллективом МОУ строго соблюдалась «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей», с педагогами и воспитанниками систематически проводились инструктажи плановые и внеочередные с записью в журнале соответствующей формы. Проводились проверки условий безопасного пребывания воспитанников в ДОУ.

В течение всего года строго соблюдался режим дня, двигательный режим, недельная учебная нагрузка в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН, все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Проводилось медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику их развития. С дошкольниками систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой,

реализуемой в ДОУ и утверждённым расписанием занятий. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения, о чём свидетельствуют результаты педагогической диагностики освоения основной общеобразовательной программы. В планах воспитательно-образовательной работы всех возрастных групп предусмотрено время для соблюдения двигательного режима, используется разнообразие планируемых форм работы по созданию установок на здоровый образ жизни. Ведется взаимодействие педагогов с родителями по темам здоровьесбережения:

индивидуальные и групповые консультации, беседы,

родительские собрания, информационные материалы- дистанционно,

В системе физкультурно-оздоровительной работы проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия.

Использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения в групповых ячейках.

В центрах здоровья всех групп достаточное количество оборудования, атрибутов. Правила техники безопасности соблюдены. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, в наличии физкультурные уголки во всех возрастных группах.

Планирование физкультурно-оздоровительной работы по группам соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей.

В течение года дети, родители, педагоги участвовали в мероприятиях дистанционно и очно.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, комитеты, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. Вопрос «Взаимодействие воспитателя и родителей в формировании у детей потребности в здоровом образе жизни» рассмотрен на тематическом педсовете.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физминутки, подвижные игры и т.д.) взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации программы здоровьесбережения в ДОУ.

Педагоги детского сада прошли обучение на курсах повышения квалификации:

Салогубова Ирина Павловна (ст. воспитатель)

Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов.

1. «Организация образовательного процесса: воспитательная работа,дополнительное образование,внеурочная деятельность» (144 часа)
2. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»(72 часа)
3. Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации(180 часов)
4. «Охрана труда»(144 часа)
5. «Оказание первой помощи в образовательной организации»(72 часа)

Министерство Просвещения Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» .

6. «Школа управленца:управление дошкольной образовательной организацией» (36 часов)
7. « Основы управления качеством дошкольного образования»(24часа)

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа»

1. «Обучение должностных лиц и специалистов в области гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС» (72часа),

2. «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (72часа).
3. 2.Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности (сертификат)

Захарова Галина Васильевна(воспитатель)
1. «Оказание первой помощи в образовательной организации»,72часа
2.Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности (сертификат)

Станкевич Елена Николаевна(воспитатель)
1. «Оказание первой помощи в образовательной организации»,72часа
2. Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности (сертификат)

Беликова Ольга Алексеевна (воспитатель)
1. «Оказание первой помощи в образовательной организации»,72часа
2.Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности (сертификат)

Кузина Юлия Анатольевна (воспитатель)
1. «Оказание первой помощи в образовательной организации»,72часа
2.Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности (сертификат)

Пономарева Екатерина Тимуровна (воспитатель)
1. «Оказание первой помощи в образовательной организации»,72часа
2.Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности (сертификат)

Колесникова Наталья Валерьевна (муз.руководитель)
1. «Оказание первой помощи в образовательной организации»,72часа
2.Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности (сертификат)

Содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения соответствует образовательной программе. Главным критерием в оценке системы работы дошкольного учреждения являются: качество условий образовательного процесса МОУ, качество его реализации и качество результата образовательной деятельности.

Проведенный анализ деятельности детского сада позволяет определить его перспективы в дальнейшем развитии, повысить качество образовательных услуг, выявить свои преимущества.

Для успешной реализации избранных направлений в работе МОУ детского сада необходимо:

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива к реализации программ;
- привести материально-техническую базу МОУ в полное соответствие с ФГОС ДО, задачами здоровьесбережения и развития интеллектуальных, творческих способностей детей.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом от 18.04.2025 № 3 муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 208 Центрального района Волгограда».

Заведующий МОУ Детским садом № 208 Е.Г.Никитина

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 208 Центрального района Волгограда»

400005, г. Волгоград, ул.7-ой Гвардейской, 8 тел: 230257, dou208@volgadmin.ru

ОГРН 1023403447121 ИНН/КПП 3444064428/344401001

18.04.2025

Показатели деятельности

МОУ Детского сада № 208

подлежащего самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	45
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/42,86
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/28,57
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/57,14
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/57,14
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/42,86
1.8.1	Высшая	1/14,29
1.8.2	Первая	2/28,57
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	1/14,29
1.9.2	До 10лет	0
1.9.3	До 20лет	4/57,14
	Свыше 20 лет	2/28,57
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14,29
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МОУ Детский сад № 208 Е.Г.Никитина